

**PLÁN HODINY PRO PŘEDMĚT:** Dramatická výchova**METODIKA:** Jak to funguje na planetě?**ROČNÍK:** průřezově**VZDĚLÁVACÍ OBLASTI:**Doplňující vzdělávací obory –
dramatická výchova**PRŮŘEZOVÁ TÉMATA:**Osobnostní a sociální výchova,
výchova k myšlení v evropských
a globálních souvislostech,
environmentální výchova**KLÍČOVÉ KOMPETENCE:**K řešení problémů,
komunikativní,
občanská

TÉMA: Dramatický námět

CÍLE

- Žák chápe spojitosti
- Žák spolupracuje ve skupině
- Žák rozvíjí své komunikační dovednosti
- Žák rozvíjí schopnost vyjádření vlastního názoru a jeho prezentace

PŘÍLOHY

[MET17_PH_03_P_01_Příběh o planetě](#)

ÚVOD HODINY



MOTIVACE

Pozdravte se s dětmi a sedněte si s nimi do kruhu na koberec. Dnešní hodina bude hodně kreativní, sdílná. Děti by měly cítit, že jsou v bezpečném prostoru, kde mohou vyjadřovat své názory a nápady bez obav z reakcí ostatních. Při diskusi dbejte na komunikační pravidla.

„Představte si, že byl z planety Země vyslán výzkumný tým za účelem objevení nové planety. Výzkumní dobrovolníci nasedli do rakety a vydali se do neznámého, hlubokého vesmíru. Za nějakou dobu doletěli do jiné galaxie, ve které objevili úplně novou planetu. Zjistili, že se na ní dá krásně žít, bylo na ní všechno, co potřebovali – hrálo tam pěkně slunce, dal se dýchat čerstvý vzduch, všude byla vidět krásná příroda a po planetě se dalo také dobře chodit. Výzkumníci také objevili, že je na planetě spousta krásných zvířat a rostlin, ale nejsou tam žádní lidé. Stali se tak objeviteli zcela nové planety, kterou mohli osídlit!“

Zeptejte se dětí: „*Jak se nová planeta bude jmenovat a jak se budou jmenovat lidé?*“



HLAVNÍ ČÁST HODINY



SPOLEČNÁ KRESBA

Děti na velký papír namalují a nakreslí, jak vypadá nová planeta – jsou rozděleny do skupin – celková podoba planety / zvířata / rostliny / domy / dopravní prostředky (zde je prostor později výtvarně zpracovat také vlastní rekvizity a kostýmy).

Varianta 1

Dětem nechte zcela volný prostor pro jejich fantazii, improvizaci a vlastní příběh, který doplňujete o vhodné otázky k zamyšlení – „Co uděláme jako první po výstupu z rakety? Jaksi mezi sebou na planetě rozdělíme role? Jaké funkce jsou důležité? Kdo s kým a proč bude spolupracovat? Jaký příběh bude mít nová planeta? Co jsme si přinesli ze staré planety? Poučíme se z něčeho?“

Varianta 2

Provedte dramatické ztvárnění příběhu o vzniku planety podle příběhu v [MET17_PH_03_P_01_Příběh o planetě](#).

ZÁVĚR HODINY



REFLEXE

Na závěr hodiny věnujte čas reflexi.

Můžete si s dětmi sednout do kroužku a zeptat se jich na jednu otázku, která vás zajímá. Žáci si pak předávají putovní předmět (kdo ho má, může mluvit) a odpovídají.

„Jak se vám pracovalo ve skupině?“

„Co se vám dneska nejvíce líbilo?“

„Co jste se dneska naučili?“ apod.